

第1包：课程实施能力提升项目——轨道交通

一、培训对象

面向北京市职业院校轨道交通专业骨干教师，培训人数不少于50人，可分2期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕轨道交通专业标准的贯彻，一流课程建设、资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、一流教材建设、校企合作典型生产实践项目建设、教学成果的梳理提炼、教学能力比赛辅导等方面开展相关培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，促进教师专业能力和实践技能的提升，提高教师比赛辅导的教学实践能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。
2. 学员满意度不低于90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

第2包

品目1: 课程实施能力提升项目——电子与信息

一、培训对象

面向北京市职业院校电子与信息专业骨干教师，培训人数不少于50人，可分2期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕电子与信息专业标准的贯彻，一流课程建设、资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、一流教材建设、校企合作典型生产实践项目建设、教学成果的梳理提炼、教学能力比赛辅导等方面开展相关培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，促进教师专业能力和实践技能的提升，提高教师比赛辅导的教学实践能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 学员满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双

师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 2: 课程实施能力提升项目——汽车类

一、培训对象

面向北京市职业院校汽车类专业骨干教师，培训人数不少于 45 人，可分 2 期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕汽车类专业标准的贯彻，一流课程建设、资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、一流教材建设、校企合作典型生产实践项目建设、教学成果的梳理提炼、教学能力比赛辅导等方面开展相关培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，促进教师专业能力和实践技能的提升，提高教师比赛辅导的教学实践能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 学员满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

第3包

品目1：课程实施能力提升项目——财经商贸

一、培训对象

面向北京市职业院校财经商贸专业骨干教师，培训人数不少于50人，可分2期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕财经商贸专业标准的贯彻，一流课程建设、资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、一流教材建设、校企合作典型生产实践项目建设、教学成果的梳理提炼、教学能力比赛辅导等方面开展相关培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，促进教师专业能力和实践技能的提升，提高教师比赛辅导的教学实践能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 学员满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双

师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 2: 课程实施能力提升项目——文化旅游

一、培训对象

面向北京市职业院校文化旅游专业骨干教师，培训人数不少于 40 人，可分 2 期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕文化旅游专业标准的贯彻，一流课程建设、资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、一流教材建设、校企合作典型生产实践项目建设、教学成果的梳理提炼、教学能力比赛辅导等方面开展相关培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，促进教师专业能力和实践技能的提升，提高教师比赛辅导的教学实践能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 学员满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

第4包：课程实施能力提升项目——智能制造

一、培训对象

面向北京市职业院校智能制造领域相关专业骨干教师，培训人数不少于 40 人，可分 2 期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕国家相关专业标准的贯彻，优质课程建设、专业教学资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、一流教材建设、校企合作典型生产实践项目建设、教学成果的梳理提炼、教学能力比赛辅导等方面开展相关培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，促进教师专业水平和实践技能的提升，提高教师专业建设能力和教学能力，提升教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

第5包：课程实施能力提升项目——现代农林领域

一、培训对象

面向北京市职业院校现代农林领域专业骨干教师，培训人数不少于40人，可分2期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕现代农林领域专业标准的贯彻，一流课程建设、资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、一流教材建设、校企合作典型生产实践项目建设、教学成果的梳理提炼、教学能力比赛辅导等方面开展相关培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，促进教师专业能力和实践技能的提升，提高教师比赛辅导的教学实践能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。
2. 学员满意度不低于90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

第6包

品目1：课程实施能力提升项目——人工智能

一、培训对象

面向北京市职业院校人工智能、计算机、自动化等相关专业骨干教师，培训人数不少于45人，可分2期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、参观学习、集中研讨、考核评价等形式，围绕核心课程及其模块，在计算机视觉、自然语言处理、数据挖掘等新兴技术引领下，开展前沿讲座、理论讲解、产业项目实践、教学能力培养等系统性学习，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训交流展示与总结，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，全方位提高教师人工智能专业水平，促进专业教师“知行合一”的“双师”素质提高，提升教师人工智能理论学习及实践教学相结合的能力。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 学员满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双

师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 2: 课程实施能力提升项目——大数据应用领域

一、培训对象

面向北京市职业院校大数据应用领域专业骨干教师,培训人数不少于 42 人,可分 2 期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修,并利用人工智能、AIGC 以及 3D 等数字化技术进行教学环节创新,基于实时追踪、智能去噪等功能进行精品课程资源留存以及场外教学互动。围绕大数据应用领域专业标准的贯彻,一流课程建设、资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、一流教材建设、校企合作典型生产实践项目建设、教学成果的梳理提炼、教学能力比赛或职业技能大赛训练辅导、大数据或信创实训室建设、以数据科学大数据为基础开展跨领域科研活动的步骤与实践等方面开展相关培训,可分阶段进行。培训结束后,组织学员开展培训考核,获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 160 学时,每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施,更新教师专业知识,促进教师专业能力和实践技能的提升,提高教师大数据应用水平,提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求:

供应商具有下列资质之一:国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求:供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背

景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

第7包：课程实施能力提升项目——环保类

一、培训对象

面向北京市职业院校环保类专业骨干教师，培训人数不少于40人，可分2期班。

二、项目及形式

采取理论学习、实操训练、专题指导、集中研讨等形式开展线下研修。围绕环保类专业标准的落实、精品课程建设、优质课堂建设、教学资源建设、教学能力比赛辅导等方面开展相关培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，更新教师专业知识，促进教师专业能力和实践技能的提升，提高教师比赛辅导的教学实践能力，提升专业教师的“双师”素质。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 学员满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第8包

品目 1: 公共基础课教学能力提升项目——中职语文

一、培训对象

北京市中职学校语文课教师，培训人数不少于 26 人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、案例撰写、教学课堂展示、联合教研、竞赛训练等形式，以师德教育为引导，以提升教育教学水平为主线，强化课程思政建设能力，帮助其理解并掌握中职语文学科的教学理念及实施策略，全面提升中职语文教师的教学设计能力及课程实施水平。可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高职业院校语文教师落实课标的能力、课堂教学能力、课程思政教学能力、教学质量评价能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

品目 2: 公共基础课教学能力提升项目——中职英语

一、培训对象

北京市中职学校英语课教师，培训人数不少于 27 人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、案例撰写、情景学习、联合教研、竞赛训练等形式，以师德教育为引领，以提升教师教育教学水平为主线，帮助教师了解教材编写思路和逻辑结构，强化课程思政建设能力，开展教学能力提升及教案、教学案例开发设计、教学诊断与改进的实施、教学质量评价、教学资源研发等。可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升职业院校英语专任教师队伍的师德素养、教育教学能力、教研研究能力及开展教学质量评价的能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 3: 公共基础课教学能力提升项目——中职数学

一、培训对象

北京市中职学校数学课教师，培训人数不少于 25 人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、案例撰写、情景学习、联合教研、竞赛训练等形式，以师德教育为引导，以提升数学教师教育教学水平为主线，帮助教师了解教材编写思路和逻辑结构，强化课程思政建设能力，重点提高教师的教育教学能力和教学质量评价能力，教学资源开发设计能力，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高职业院校数学教师落实课标的能力、课堂教学能力、课程思政教学能力、教学质量评价能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

品目 4 公共基础课教学能力提升项目——中职思想政治理论课

一、培训对象

北京市中职学校思想政治理论课教师，培训人数不少于 25 人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、德育研学、竞赛训练、教学观摩、联合教研等形式，围绕思想政治理论课全国统编教材的编写思路、课程内容和教学方法，新时代思想政治理论课教学改革与质量评价，教学资源开发，教案设计，结合职业院校技能大赛教学能力比赛的相关要求，开展思想政治理论课教师教学能力提升等培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高职业院校思想政治理论课教师的教学规范、课程实施能力和育人水平。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 学员满意度不低于 90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第9包

品目 1: 公共基础课教学能力提升项目——高职体育

一、培训对象

北京市高职院校体育课教师，培训人数不少于 30 人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、教学案例设计、实操演练展示等形式，以师德教育为引导，以提升教师教育教学水平为主线，强化课程思政建设能力，重点提高教师的教育教学能力和教学质量评价能力，开展体育专业理论学习、专项提升、学科拓展、实操训练等培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，拓宽教师视野，提高教师的课堂教学能力、课程思政教学能力，提高教学质量评价能力，提高体育选修课程开发建设能力和带领学生参加篮球、足球、羽毛球、田径等市赛、国赛的指导能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双

师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 2: 公共基础课教学能力提升项目——高职数学

一、培训对象

北京市高职院校数学课教师，培训人数不少于 30 人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、案例撰写、教学课堂展示等形式，以师德教育为引导，以提升数学教师教育教学水平为主线，强化课程思政建设能力，重点提高教师的教育教学能力和教学质量评价能力、教案、教学案例开发设计能力，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高北京市高职院校数学教师落实课标的的能力、课堂教学能力、课程思政教学能力、教学质量评价能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

品目 3：产业导师特聘项目

一、培训对象

北京市职业院校的职教名师、专业带头人、创新团队和骨干教师等。

二、项目内容及形式

支持北京市职业院校设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到学校工作。遴选、聘任、指导产业导师更深入地参与职业院校的专业建设、课程建设、教育教学、人才培养等工作。组织产业导师面向职业院校职教名师、专业带头人、创新团队和骨干教师等开展技术技能人才职业生涯规划、专业前沿技术、职业素养教育等相关主题的培训。

三、培训学时

线下培训不低于 100 人天。

四、项目目标

通过项目实施，加强北京市职业院校专业建设和课程建设，提升市级高水平教师队伍能力建设。学员满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第10包

品目1：公共基础课教学能力提升项目——高职思想政治理论课

一、培训对象

北京市高职院校思想政治理论课专职教师，培训人数不少于30人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、德育研学、竞赛训练、教学观摩、考核评价等形式，围绕思想政治理论课全国统编教材的编写思路、课程内容和教学方法，新时代思想政治理论课教学改革与质量评价，教案、教学案例开发设计，结合职业院校技能大赛教学能力比赛的相关要求，开展思想政治理论课教师教学能力提升等培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于80学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，提高职业院校思想政治理论课教师的教学规范、课程实施能力和育人水平。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。
2. 学员满意度不低于90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双

师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 2: 名师培育项目

一、培训对象

北京市职教名师等高水平教师。

二、项目内容及形式

面向北京市职业院校遴选并重点培育的师德高尚、业务精湛、综合素质好、有行业影响力的名师（名匠），围绕理实一体课程开发、行动导向教学实践与演练、教科研交流与项目合作、中高等职业教育人才接续培养课程、教材及数字化课程资源开发、教师实践教学课程设计、科研教研项目建设及团队建设等，指导名师开展专题研修、研讨、交流等活动。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训证书。

三、培训学时

开展合计不低于 250 人天（每天按 8 学时计算）的线下培训和指导。

四、项目目标

通过项目实施，促进职教名师在引领专业升级发展、探索职业教育标准建设、改革人才培养模式和教育教学、加强产教融合校企合作、提高人才培养质量等方面发挥示范和引领作用，打造职业教育师资品牌。学员满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第11包

品目1: 公共基础课教学能力提升项目——高职英语

一、培训对象

北京市高职院校英语课教师，培训人数不少于30人。

二、项目内容及形式

采取主题讲座、专题研讨、情景学习等形式，以师德教育为引领，以提升教师教育教学水平为主线，强化课程思政建设能力，开展教学能力提升及教案、教学案例开发设计、教学诊断与改进的实施、教学质量评价、教学资源研发等培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于80学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升教师的师德素养、教育教学能力、教改研究能力及开展教学质量评价的能力，在各自院校起到引领作用。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 学员满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

品目 2：市级教学创新团队建设项目

一、培训对象

北京市职业院校教学创新团队

二、项目内容及形式

面向北京市职业院校遴选高水平教学创新团队，采取团队研修、项目研究、专家指导、实践学习、验收考核等方式，开展专业水平、团队协作的模块化课程建设与组织实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价、教学资源研发等研修，提升职业院校教学创新团队专业建设能力、教学能力、教科研能力、社会服务能力，形成一批与首都经济社会发展相适应的具有较强核心竞争力的骨干专业。研修结束后，组织学员开展验收考核，获取相应培训证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 300 人天（每天按 8 学时计算）。

四、项目目标

通过项目实施，带动职业院校以团队模式推进专业集群化发展、校企合作、教育教学改革等，提高专业建设水平和人才培养质量，增强教师的合作意识和团队创新能力。学员满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第12包

品目1: 数字化转型背景下教师数字化素养提升

一、培训对象

面向中高职院校教师，培训人数不少于40人，可分2期班。

二、项目内容及形式

采取理论学习、集中研修、项目实操、考核评价等形式，围绕《教师数字素养》标准，聚焦数智化转型背景下教学技能提升，分阶段开展职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用培训。培训结束，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于160学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，全面提高职业院校教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。
2. 学员满意度不低于90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双

师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 2: 优青专带访学研修项目

一、培训对象

北京市优秀青年骨干教师和专业带头人

二、项目内容及形式

遴选优秀青年骨干教师、专业带头人，通过理论学习、专项指导、集中研讨、实地参观、结对学习、联合教研、竞赛训练等方式，带领骨干教师、专业带头人到全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地，“双高”校等优质学校，围绕教学能力、技能大赛、教研科研、数字化转型、课程开发与建设等模块开展专题指导和访学研修。可分阶段进行，培训结束后组织学员参加培训成果的评价验收。

三、培训学时

累计不低于 700 人天（每天按 8 学时计算）的线下培训和指导。

四、项目目标

通过项目实施，提高职业院校专业带头人和骨干教师的理论水平、数字化专业改造能力和课程建设能力、团队建设能力、教科研能力等，促进职业院校专业带头人和骨干教师的“引领”能力提高。学员满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第13包

品目1: 中高职院校教师培训者专业化研修

一、培训对象

北京市职业院校教师队伍建设工作负责人、教师培训工作管理人员或实施培训的骨干教师，培训人数不少于40人，可分2期班。

二、项目内容及形式

可通过集中研修、考察交流、主题论坛、企业参访、课题研究等形式，开展政策理论学习，专业精神培养，专业技能学习与实操等培训。内容可包括：党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、教师培训理论和前沿实践案例，培训设计与组织实施，培训资源开发，培训课程设计、培训评价及绩效管理等。

三、培训学时

线下培训累计不低于64学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升院校教师培训管理者或培训实施者需求诊断能力、课程建设及实施能力、绩效评估能力。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。
2. 学员满意度不低于90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 2: 国家级教学创新团队专题研修

一、培训对象

已入选的国家级教学创新团队, 优质市级教学创新团队的带头人、骨干教师, 培训人数不少于 42 人, 可分 2 期班。

二、项目内容及形式

可通过专题讲座、考察交流、主题论坛、企业参访、案例分析、课题研究等形式, 围绕教学创新团队建设的政策理论、实践思路、先进经验、难点破解等内容开展主题研修。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时, 每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施, 促进教学创新团队骨干成员对于团队建设规律的把握, 提升自身建设与共同体协作的能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求:

供应商具有下列资质之一: 国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求: 供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景, 以职业教育领域专家学者为主, 实践经验丰富, 人员结构合理。

3. 相关经验要求: 近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务, 具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第14包

品目1：中高职院校社会服务能力提升专题研修

一、培训对象

北京市中高职院校负责社会服务工作的管理人员，骨干教师，培训人数不少于40人，可分2期班。

二、项目内容及形式

可通过案例分享、考察交流、主题论坛、企业参访、集中研修等形式，聚焦当前职业教育培训中存在的育训失衡、培训内容针对性和适用性不强、评价机制不健全等问题，开展国务院及北京市关于社会培训工作相关政策文件的学习，职业院校社会服务典型案例分析，社会服务项目设计与实施相关的研讨交流，资源开发和评价的策略指导等。

三、培训学时

线下培训累计不低于64学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升院校管理者和骨干教师开展社会服务的意识和能力。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。
2. 学员满意度不低于90%。
3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

严禁复制

品目 2: 职业院校高质量发展能力建设高级研修

一、培训对象

面向具有较高办学水平高职院校的管理者或高水平专业群的牵头人、骨干教师，培训人数不少于 45 人，可分 2 期班。

二、项目内容及形式

可通过集中研修、教学观摩、考察交流、主题论坛、企业参访、课题研究等形式，围绕高质量办学和高水平专业建设的政策理论、内涵建设、实现路径、实施策略等相关内容开展高级研修。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升参训学员参与高水平办学和高质量专业群建设的实施能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。

2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

品目 3: 现代职业教育体系建设高级研修

一、培训对象

北京市市域产教联合体建设单位、预备建设单位的管理人员、骨干教师,培训人数不少于 42 人,可分 2 期班。

二、项目内容及形式

可通过考察交流、主题论坛、企业参访、集中研修、课题研究等多种形式,开展“一体两翼五重点”相关政策理论学习,实践案例分享,建设路径研讨,实施策略分析,项目建设推演等内容的研修。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时,每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过项目实施,提升参训学员对“现代职业教育体系建设”内涵的理解,增强“一体两翼五重点”的推动落实能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求:

供应商具有下列资质之一:国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求:供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景,以职业教育领域专家学者为主,实践经验丰富,人员结构合理。

3. 相关经验要求:近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务,具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第 15 包

品目 1: 新手教师示范培训项目

一、培训对象

面向高职院校任职 0-3 年的新手教师，培训人数不少于 42 人。

二、项目内容及形式

采取理论学习、素质拓展、集中研讨等形式，面向高职院校新手教师开展教学基本功培训，从认识职业教育规律、认识教师职业、教育教学常规，基本教学法，教师职业发展等方面开展示范性培训，可分阶段进行。培训结束后，组织学员开展培训考核，获取相应培训结业证书。

三、培训学时

线下培训累计不低于 80 学时，每天最多计 8 学时。

四、项目目标

通过培训，提升新手教师岗位适应能力和职业规划能力。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 学员满意度不低于 90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于 1 门。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成培训和考核工作。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

品目 2: 教师企业实践项目

一、培训对象

北京市职业院校专业教师。

二、项目内容及形式

选派职业院校专业教师到国家级、北京市教师企业实践基地和相关企业开展产学研训一体化观摩学习，推进专业教师采用顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式开展企业跟岗实践。结合专业教师企业实践需求和院校开展情况，开展针对性讲座和培训，引导专业教师将企业实践与专业建设、课程建设等相融合。内容主要包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技术要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。针对专业教师企业实践开展情况和效果，组织专家团队进行综合评价考核。

三、培训学时

对职业院校专业教师开展合计不低于 150 人天（每天按 8 学时计算）的线下培训和指导。

四、项目目标

通过项目实施，持续提升职业院校专业教师的“双师型”素质，推动职业院校教师定期赴企业实践制度的落实。学员满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应职教师资培训专业背景，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第16包：“职教出海”专题研修

一、培训对象

北京市中高职院校负责国际交流合作的管理人员、拟开展“职教出海”工作的骨干教师，培训人数不少于45人，可分2期班。

二、项目内容及形式

通过中外交流、集中研修、案例分析、考察交流、主题论坛、企业参访等形式，开展“职教出海”的政策学习、介绍职业教育发达国家的职教品牌建设及输出经验，京内外职教出海典型案例分析，中外经验交流，国外相关资源介绍等。

三、培训学时

线下培训累计不低于80学时，每天最多计8学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升院校管理者及骨干教师“职教出海”的规划和实施能力。

1. 参培教师结业通过率不低于90%。

2. 学员满意度不低于90%。

3. 按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》要求报送培训课程资源不少于1门。

五、进度要求

项目应在2024年11月底之前完成。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。

第 17 包：课程思政、育德能力和积极心理学专项网络培训

一、培训对象

北京市中高职院校教师，不少于 5850 人。

二、项目内容及形式

围绕职业院校中高职思政课程一体化建设，课程思政教学设计，教师育德能力提升和积极心理学应用等内容，采取理论学习、案例展示、金课示范、在线研讨等形式，设计模块化的网络选学课程。课程内容覆盖中职高职学段，兼顾文理工学科案例，在理论学习的基础上注重实践案例课程嵌入。

三、培训学时

线上累计培训 16 学时。

四、项目目标

通过项目实施，提升职业院校教师师德素养，课程思政设计水平和积极心理品质。

1. 参培教师结业通过率不低于 90%。
2. 学员满意度不低于 90%。

五、进度要求

项目应在 2024 年 11 月底之前完成。

六、对供应商的要求

1. 培训资质要求：

供应商具有下列资质之一：国家级职业学校校长培训基地、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、全国职业教育教师企业实践基地、北京市优质省级职教师资培养培训基地。

2. 专业团队要求：供应商项目组专家人员应具备相应的职业教育培训专业背景，以职业教育领域专家学者为主，实践经验丰富，人员结构合理。

3. 相关经验要求：近三年承担过职业院校教师素质提高计划、职教国培、双师培训等国家级或市级培训任务，具有丰富的职业院校教师培训经验。

七、验收标准

按合同执行。